

Аннотация
к рабочим программам образовательной деятельности возрастных групп МБДОУ «Тяжинский детский сад №5 «Светлячок»

Рабочие программы образовательной деятельности возрастных групп составлены на основе: образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Тяжинский детский сад №5 «Светлячок» разработанной в соответствии с ФГОС ДОО с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е.Вераксы, Т. С.Комаровой, М.А.Васильевой (Москва Мозаика-Синтез, 2015 год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется парциальными программами по направлениям развития.

Срок реализации программ – 1год.

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательных отношений на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей (законных представителей), воспитанников, приоритетное направление и культурно-образовательные традиции.

Цели программ – формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни и современному обществу, формирование предпосылок к учебной деятельности;

- формирование общей культуры личности детей, поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей среднего дошкольного возраста средствами игры и всех форм познавательной деятельности.

Задачи программ:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей;
3. Поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, исследовательской, коммуникативной, двигательной и творческой деятельности;
4. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

5. Формирование предпосылок учебной деятельности необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования
6. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать способности, творческий потенциал каждого ребенка в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

Принципы и подходы к формированию рабочих программ:

1. Сохранение уникальности и самоценности детства. Этот принцип подразумевает полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
2. Поддержка разнообразия детства. Предполагающего использование разнообразия форм, методов и средств в образовательном процессе. Учреждение выстраивает образовательную деятельность с учетом социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения.
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Предполагающее активное участие всех субъектов образовательных отношений- как детей, так и взрослых.
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
5. Сотрудничество Учреждения с семьей. предполагает открытость в отношениях, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе.
6. Индивидуализация дошкольного образования предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, создание индивидуальной траектории развития ребенка, учитывающей его интересы, способности и возрастнo- психологические особенности.
7. Возрастная адекватность дошкольного образования. заключается в том, что педагоги подбирают содержание, методы и формы в соответствии с возрастными особенностями детей.
8. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Содержание рабочих программ

-Рабочая программа для второй группы раннего возраста ДОО обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 2 – 3 лет в соответствии с их возрастными особенностями.

-Рабочая программа для младшей группы ДОО обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 3 – 4 лет в соответствии с их возрастными особенностями.

-Рабочая программа для средне группы ДОО обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 4 – 5 лет в соответствии с их возрастными особенностями.

-Рабочая программа для старшей группы ДОО обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 5-6 лет в соответствии с их возрастными особенностями.

-Рабочая программа для подготовительной к школе группы обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 6-7 лет в соответствии с их возрастными особенностями

- Рабочая программа для разновозрастной группы обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 2-7 лет в соответствии с их возрастными особенностями

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программы реализуются в период непосредственного пребывания ребенка в ДОО. ОД осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование, поиск, праздник.

Для реализации рабочих программ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализуется тесное взаимодействие с семьями детей по реализации рабочих программ.