

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по эстетическому
направлению развития воспитанников «Тяжинский детский сад №5 «Светлячок»

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ №5
А.С. Меркулова Меркулова А.С.
Приказ № 83
«26» 09 2019г

**ПАСПОРТ СРЕДНЕЙ «Б» ГРУППЫ
МБДОУ Тяжинский детский сад №5 «Светлячок»**

Воспитатели:

Харсун Галина Александровна – 1 квалификационная категория
Козлова Людмила Владимировна – 1 квалификационная категория

ТЯЖИНСКИЙ

Оборудование группы

№	Оборудование	кол-во	Инвентарный номер
	Мебель		
	Стол письменный		
	кровать		
	Стул офисный		
	Стол детский регулируемый		
	Стол детский		
	Стул детский регулируемый		
	Полка навесная		
	Полка напольная		
	Тумба под телевизор		
	Полка металлическая напольная		
	Шкаф		
	Тумбочка		
	Лавка детская		
	Диван детский (твердый)		
	Стол детский круглый)		
	Кровать кукольная		
	Кресло мягкое		
	Кабинка детская		

	Полка обувная		
	Технические средства обучения		
	Телевизор цветной Vestel	1	1101040020
2	Видеоплеер Mistery		
	Магнитофон JVC	1	2001040046

Методическое обеспечение группы

Методические пособия и детская литература

Образовательная область	Перечень учебно-методической литературы (программы, пособия, методическая литература)	Автор, год издания
Познавательное развитие	«300 трехминутных развивающих игр для детей от 2 до 5 лет» «Развивающие игры и занятия» (Большая энциклопедия для детей от 2 лет) «Ознакомление с природой в детском саду» «Формирование элементарных математических представлений» «Ознакомление с природным и социальным окружением»	Д.Силборг 2007 В.Г.Панов 2011 О.А.Соломенникова И.А.Помораева, В.А. Позина 2016 О.В.Дыбина 2017
Социально-коммуникативное развитие	«Ребенок за столом»	В.Г.Алямовская

Физическое развитие	«Детские подвижные игры народов СССР»	А.В.Кенеман 1988
Речевое развитие	Развитие речи детей 2-4 лет Развитие речи в детском саду Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет	О.С.Рудик 2010 В.В.Гербова 2017 В.Шишкин 2016

Развивающая предметно-пространственная среда

Образовательная область	Центры (уголки)	Оборудование и материалы
Познавательное развитие	Центр науки и природы	1.Стол для проведения экспериментов. 2.Стеллаж для пособий и оборудования. 3.Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки). 4. Сыпучие продукты (фасоль, горох, манка) 5.Ёмкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки ,сито. 6.Вспомогательные материала (шпатели, вата, марля, шприцы без игл). 7.Комнатные растения (по программе) с указателями. 8.Лейки, палочки для рыхления почвы, кисточки. 9.Магниты.
	Центр сенсорики.	1.Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки. (трафареты). 2.Разрезные картинки и пазлы. 3.Кубики с картинками. 4.Массажные мячики разных цветов и размеров. 5.Мяч среднего размера, малые мячи разных цветов.

		6.Игрушки-шнуровки, игрушки-застёжки. 7.Крупная мозаика и схемы выкладывания узоров из неё. 8.Крупный и средний конструктор типа «Lego» и схемы выполнения построек из него. 9.Мелкие и средние бусы разных цветов. 10.Занимательные игрушки из разноцветных прищепок. 11.Логический куб. 12.Сортер «Бабочка». 13.Пирамидки. 14.Паровоз деревянный. 15.Доска-вкладыш. 16.Вязкий пушистый шарик.
Социально-коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых игр Центр труда.	1.Куклы разных размеров. 2.Комплекты одежды и постельного белья для кукол, кукольные сервизы, кукольная мебель, коляски для кукол. 3.Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр. 4.Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери»,«Хозяюшки», «Больница», «Парикмахерская».) 1.Набор инструментов «Маленький плотник». 2.Набор инструментов «Маленький слесарь». 3.Детские швабра, совок, щётка для сметания мусора с рабочих мест. 4.Фартуки. 5.Тряпочки.
Художественно-эстетическое развитие	Центр изобразительной деятельности	1.Восковые мелки. 2.Цветной мел. 3.Гуашевые и акварельные краски.

		4. Фломастеры, цветные карандаши. 5. Пластилин, солёное тесто. 6. Цветная и белая бумага, картон, самоклеющаяся плёнка, старые журналы, открытки. 7. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты. 8. Клей. 9. Доски для рисования мелом, фломастерами. 10. Книжки-раскраски. 11. Альбомы.
	Центр конструирования	1. Мягкий модуль. 2. Деревянный конструктор. 3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей, животных). 4. Транспорт (мелкий, средний, крупный.) 5. Машины легковые, грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, специальный транспорт). 6. Мозаика крупная и схемы выкладывания узоров из неё. 7. Конструкторы типа «Лего» с деталями разного размера и схемы выполнения построек. 8. Разрезные картинки (4 части, все виды разрезов), пазлы. 9. Игрушки-трансформеры, игрушки-застёжки, игрушки-шнуровки.
	Центр музыкально-театрализованной деятельности	1. Музыкальные игрушки (балалайки, гармошки, пианино). 2. Детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан, погремушки, бубен, треугольник). 3. Ложки, палочки, молоточки, кубики.

		4.Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок, музыки для детей, «голосов природы». 5.Стойка-вешалка для костюмов. 6.Куклы и игрушки для различных видов театра. 7.Набор масок.
Физическое развитие	Центр двигательной активности Центр сохранения здоровья ребёнка	1.Мячи средние разных цветов. 2.Мячи малые разных цветов. 3.Мячики массажные разных цветов и размеров. 4.Кольцеброс. 5.Кегли. 6.Дорожки массажные. 7.Нетрадиционное спортивное оборудование. 8.Гимнастическая лестница. 1.Плакаты по правилам безопасности жизнедеятельности. 2.Дидактические игры по валеологии.
Речевое развитие	Центр книги. Центр речевого развития	1.Стеллаж для книг. 2.Детские книги по программе и любимые книги детей. 3.Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры. 4.Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей. 1.Пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи. («Мыльные пузыри»,надувные игрушки, воздушные шары) 2.Сюжетные картинки. 3.Настольно-печатные игры. 4.Сюжетные картинки, серии сюжетных картин.

		5.Игры по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» («Можно и нельзя», «Как себя вести?», «За столом»)
--	--	--